**ÖNCÜ NESİLLER YETİŞTİREN MAHMUT CELÂLETTİN ÖKTEN**

Türkiye’nin dinî, ilmî, kültürel ve sosyal hayatında önemli yeri olan imam-hatip okullarının kurulması fikrinin ilk sahibi. Bu okulların tarihinde çok önemli ve unutulmaz bir yeri olan bir din âlimi.

**Çocukluk ve Gençlik Yılları**

Milâdî 1882 tarihinde dört kuşaktan beri Trabzon’da yaşayan ve ticaretle uğraşan hali vakti yerinde Salih Zihni Efendinin Güller Hanımla evliliğinden dünyaya geldi. Güller hanım yavrusunu abdestsiz emzirmemeye dikkat ederdi. Evladını gözünden bile sakınarak üzerine bilhassa titrerdi. Evladının geleceğini gözünün önünde canlandırır, kucağındaki bebeğe adeta büyük adam muamelesi yaparak dualar ederdi.

Ulemadan bir zat olan dedesi Ömer Fevzi Efendi şehirde hatırı sayılan büyük bir âlim olup aynı zamanda yıllardır Çarşı Cami imamı olarak vazife yapmıştı. Oğlu Salih Zihni Efendi de babasının olmadığı zamanlarda bu camide yer yer imamlık görevinde bulunmuştu. Ömer Fevzi Efendi sadece cami hocalığı değil caminin hemen bitişiğinde bulunan medresede hocalık yapmış ve çevresinde yetiştirdiği talebeleriyle tanınmıştı. Ailece şehrin emin kişileri olarak bilinirlerdi.

İlimle ilgilenen bir aileden gelen Mahmut Celâlettin dört yaşına bastığı aylarda babasını kaybetti. Dede Ömer Fevzi Efendi de bir süre sonra hayata gözlerini yummuş, Ökten’in annesi Güller Hanım çocuklarıyla tek başına kaldığı için oldukça üzülmüştü.

Anne Ökten, mahalle mektebine devam eden Celâlettin’e akşamları Kur’an ezberletiyordu. Celalettin Ökten, küçük yaşta hıfzını tamamlama sürecini şu cümlelerle ifade etmişti: “Mushafı açıp bakmadan, anamın ağzından uyumadan önce şifahi olarak okuyup okutmasıyla altı ayda hafız oldum.”

Mahmut Celâlettin, küçük yaşından beri akrabalarının ve hocalarının gözünde gelecek vadeden bir çocuktu. Onun bu cevval ve zeki hali gözlerden kaçmıyordu. Bugünkü ilkokul ve ortaokul seviyesinde olan ibtidai ve rüştiyeyi, ardından da idadiyi (lise) memleketinde tamamladı. Bununla da yetinmedi. Aynı zamanda Trabzon’da medreseye devam ederek icazet aldı. Bu, her öğrencinin kolayca ulaşabileceği bir başarı değildi.

Aklıyla ve bilgisiyle kabına sığmayan bir çocuktu Celâl. Medresedeki başarısından dolayı hocaları ona “Molla Celâlettin” diye hitap etmeye başladı. Onun merakı sadece Kur’an, hadis, fıkıh gibi dinî ilimlere değildi; matematik, fizik, kimya gibi pozitif ilimlere karşı ilgisi ve yatkınlığı ile de dikkat çekiyordu. Genç yaşta hıfzını tamamlaması ve medresedeki hocası Mehmed Bahâeddin Efendi’nin de yönlendirmesiyle dinî ilimlerde akranlarına göre daha başarılı oldu.

Bu özelliklerinden dolayı daha çocukluk çağındayken çevresindeki insanlar ona olgun insan muamelesi yapıyordu. Yaşı tutmamasına rağmen dedesinin makamı olan Çarşı Camii imamlığına getirildi. Genç Celâlettin’in, dedesinin yerini dolduracağına kesin gözüyle bakılıyordu. Trabzon Valisi Kadri Bey de bu özelliklerini fark etmiş olmalı ki onun üzerine titriyordu.

Gelecekte soyadının bile önüne geçecek olan “hoca” sıfatının temelleri bu çağlarda atılmıştı. Rüşdiye mektebinde iyi bir Arapça hocası vardı. Celâl Hoca Arapça dilini hocasından sağlam bir şekilde öğrenmişti. Arkadaşları onun bu Arapça bilgisine hayret eder ve “Rüşdiye’de böyle Arapça nasıl öğrenilir?” derdi.

Güçlü bir hafızaya sahip olan Celâlettin on yedi on sekiz yaşından sonra Trabzon’a sığmaz oldu. İlim aşkı ve bitmek bilmeyen enerjisi nedeniyle ona doğup büyüdüğü şehir dar geliyor, kabına sığmıyordu artık.

Okullarda aldığı Arapça eğitimiyle yetinmiyor, okuduğu metinleri daha çok anlamak için bu dili iyi bir şekilde öğrenmek istiyordu. Bir gün camide dinlediği ayetlerden çok etkilenmiş ve gözyaşı içinde şöyle dua etmişti:

- Ya Rabbi!.. Eğer bana Senin Kitabı’nın dilinden anlamayı nasip edersen, ölünceye kadar senin dininin dellâlı (tellalı) olacağım.

Tellallık için Trabzon küçük bir yerdi. Sesini duyurabilmek adına İstanbul’a, belki de Şam’a, Mekke’ye gitmesi gerekirdi. Bulunduğu şartlarda oralara gitmesinin imkânsız olduğunu da biliyordu. Ama imkânsızı mümkün kılan, olmayanları olduracak olan Rabbinden istedi. Duasının kabul olacağına inancı tamdı.

Anne babası vefat ettikten sonra kendisine kararlarında yardımcı olacak bir yakını kalmamıştı. Buna rağmen Trabzon’dan bilinmezliklerle dolu İstanbul’a ilim tahsil etmek için yola çıkmayı göze aldı. Babasından kendisine kalan eski bir evi, meyve ağaçlarının bulunduğu bahçeyi, kiralık dükkânı... Neyi varsa sütannesinin eşine bıraktı; “Al bunları işlet, İstanbul’a sağ salim varırsam bana da ayda bir miktar para gönder” dedi. Dünyalık şeylerde gözü yoktu. Hiç de olmadı. Olanı da elinin tersiyle iterek tok gözlülük sergiledi. Sevdiklerini ve o ana kadar ayak bastığı toprakları geride bırakarak gurbete doğru yola çıktı.

İstanbul’a ulaştığında onu karşılayıp yatılı bir medreseye yerleştiren, barınması için bir evin veya yurdun yolunu gösteren, ihtiyaçlarını karşılamak için burs veren olmadığından çokça perişanlık çekti. Kendi gayretleriyle bulduğu bir hana yerleşti. Kimi vakitler geldiğine pişman oldu. Hatta aç kaldığı, yemek öğünlerini birleştirdiği, kaldığı hanın kirasını bile ödeyemediği zamanlar yaşadı. Soğuklara dayanıksız zayıf vücudu hastalandı, parasızlıktan doktora bile gidemedi. Şifalı otlarla kendi kendini tedavi etmeye çalıştı. Memleketten yeterli para da gelmiyordu. Gelse bile düzenli göndermiyorlardı. Kaldığı Şekerci Han’ın sahibi de aylık kiraları düzenli istiyordu.

Katlandığı birçok zorluktan sonra Trabzon’a geri döndü fakat memleketi bu defa ona iyice dar gelmeye başladı. Bu sebeple İstanbul’a tekrar gitti. Sonraki iki yıl Celâlettin Efendi için çok da verimli olmadı. İlk geldiği zamanki gibi yol gösteren yine çıkmadı. Bir taraftan iki yakasını bir araya getirmeyen parasızlık, öbür taraftan bir hamisinin olmayışı onu ümitsizliğe sevk etti. Okumak istiyordu ve gözü başka bir şey görmüyordu. Etrafının telkinleriyle ticaret yapmayı düşündü ama ticaret ona göre değildi. İki yıl boyunca boş gezmemek ve öğrendiklerini unutmamak için medreselere devam etti. Bu süreç Trabzon’da okuduğu derslerin bir bakıma tekrarı gibiydi. Gördüklerinin çoğunu kendisi zaten biliyordu. Çok da verim alamadı ama çevreyi tanıması ve insanlarla dostluk kurması bakımından iyi oldu. Yavaş yavaş kendine göre bir çevre oluşturdu ve sağlam dostluklar kurdu.

Çapa’daki Dârülmuallimîn-i Aliye’ye kaydını yaptırdığı aylara kadar çok para sıkıntısı çekti. Eline geçen parayı da kitaba verirdi.

**Dârülmuallimîn-i Âliye Yılları**

Yıl 1904. Bir yıl boyunca canını dişine takarak geceli gündüzlü çalıştı ve Dârülmuallimîn-i Âliyeyi yüksek bir puan alarak kazandı.

1848 yılında Sultan Abdülmecid zamanında kurulan okullardan biri olan Dârülmuallimîn, zamanla geliştirilerek bünyesinde öğretmen yetiştirmek üzere açılan okullardan biri olmuştu. Cumhuriyet’ten sonra Yüksek Öğretmen Okulu adını aldı. Modern anlamda ilk açılan okullardan biriydi.

Mahmut Celâlettin Efendi’nin dinî ilimlere olduğu kadar müspet ilimlere karşı da bir yatkınlığı vardı. Özellikle dil ve matematik ilmine tutkundu. Yabancı dillere, bilhassa Tanzimat yıllarından beri aydınlarımız için popüler olan Fransızcaya karşı ise son derece ilgi gösterirdi. Osmanlı’da aydın olmanın yeterli şartı nasıl Arap ve Fars dillerini bilmekse, Tanzimat’tan itibaren de Fransızca öğrenmekti.

Fransız dilinin yanında matematik dersi de almaya başladı. Resim dersi almak istedi ancak Dârülmuallimîn’de resim dersi yoktu. Cebir, geometri gibi derslere karşı da bir yeteneği vardı. Bütün derslerde gayet başarılıydı.

**Öğretmenlik Yılları**

1912 yılında mezun olduktan sonra İstanbul’daki okullar için Arapça öğretmenliği sınavı açıldı. Çok sayıda kişinin katıldığı bu imtihanda Mahmut Celâlettin ikinci oldu. Aynı imtihanda birinci olan kişi Salih Efendi isminde çalışkan ve zeki bir talebeydi. Ancak birincilik dururken ikinciliği içine sindiremedi. “Ben nasıl ikinci olurum?” diye düşündü. Bu durumu ömrü boyunca unutamadı.

Bu imtihan Celâlettin Hoca’nın hayatında önemli bir yer tuttu ve istikbâli için dönüm noktası oldu. O zamana kadar tırmandığı ilim merdiveninin tüm basamaklarını birincilikle bitirmişti. Onun araştırma ve öğrenme azmi ömrünün sonuna kadar bitmemişti.

Mahmut Celâlettin, bugün İstanbul Erkek Lisesi olan İstanbul Sultanisi’nde göreve başladı. En eski ve köklü liselerden biri olan bu okulda görev yapmak yeni mezun olan biri için pek mümkün değildi. Hele de tecrübeli, yaşını başını almış hocaların arasında. Celâl Hoca bilgi ve görgüsüyle, dikkat ve ilgisiyle İstanbul Sultanisi’inde artık parmakla gösterilen hocalardandı.

Celâl Hoca derslerinde oldukça hassastı. Onun derslerinde öğrenci olmak, Arapça dersi okumak, hele bu derslerden yüksek not almak öğrencileri arasında kişiye farklı bir ayrıcalık kazandırıyordu. Şartlar ne olursa olsun derslerini aksatmamaya özen gösteriyordu. “Derse gelmediğim gün cenazeme gelin.” diyecek kadar derslerine tutkundu.

Büyük bir enerjiyle, aktif bir şekilde çalışırken hakkında çıkan asılsız söylentiler sonucunda soruşturma geçirdi ve bir süre görevinden ayrı kaldı. Bu sıkıntılı durum yaklaşık iki ay kadar sürdü. Soruşturma sonucunda hiçbir suç unsuru görülmediğinden, eski ve ilk görev yeri olan İstanbul Erkek Lisesi’nde yeniden tayin edildi.

Celâl Hoca göreve tekrar döndükten sonra 31 Ağustos 1929’a kadar ders vermeye devam etti. Bu sıralarda liselerde Arapça dersinin tamamen kaldırıldığını öğrendi. Dolayısıyla girdiği ana ders müfredattan kaldırılınca işsiz kaldı. Celâl Hoca işte bu haberle beraber büsbütün yıkıldı. İşsizliğe dayanabilirdi ama Arapçanın kaldırılmasına dayanması zordu. Düşündüğü zaman başka derslere girmesi ilk bakışta zor gibi görünüyordu. Ancak Celâl Hoca kendisini öyle yetiştirmişti ki dinî ve sosyal sahada bütün derslere girebilir ve bu dersleri hakkıyla verebilirdi. Umutsuz ve karamsar bekleyişi dokuz ay sürdü.

Fakültedeyken asıl branşı olan Arapçanın yanında kelam ve felsefe şubelerinden yardımcı sertifika dersleri almıştı. Bu sertifika en zor zamanında hocanın imdadına yetişmişti. Kabataş, Galatasaray, Vefa Lisesi ve pek çok farklı okulda görev yaptı. Okullarda edebiyat derslerinden felsefe derslerine, Türkçe’den yurt bilgisine kadar birçok derse girdi. Batı felsefesi de okuttu.

**Emeklilik ve Yeniden Doğuş**

Celâl Hoca 1909’da Turgutlu’da başladığı memuriyete 1947 yılında Vefa Lisesi’nde yaş haddinden dolayı nokta koydu ve edebiyat muallimi olarak emekli oldu. Kartviziti olmadı ve isminin önünde muallimlikten başka herhangi bir makam ve sıfatı taşımaya tenezzül etmedi. Tek başına “hoca” sıfatı ile tanındı ve bu da hayatı boyunca onu teselli etmeye yetti.

Celâl Hoca zorunlu olarak emekli oldu ama bu tarihten sonra çalışma azmi ve yaptığı iş bakımından adeta yeniden doğdu. İmam-hatip kurs müdürlüğüne getirildi ve hayli ilerlemiş yaşına rağmen gecesini gündüzüne katarak çalışmaya başladı.

Kurslar on ay gibi kısa bir süre ile sınırlandırılıyordu. Pedagojik olarak bu sürenin çok az olduğunu yetkililere anlatmaya çalıştı, raporlar hazırladı. Çünkü bunu sahada bizzat görüyordu. “Bu on aylık kursta talebelere ancak ezan okuması öğretilir, müezzin, imam yetişmez” diyordu ama kimseye dinletemiyordu. Üstelik yeterli öğrenci sayısına ulaşılamadığı takdirde kursların kapanma tehlikesi de vardı. Öğrenci sayısının 20 kişinin altına düşmemesi gerekiyordu. Celâl Hoca bunun çaresini ise sokakta çalışan işçileri toplayarak kursa götürmekte buldu. Kızı Ayşe Hümeyra Ökten’in aktardığına göre; “Kaç para kazanıyorsunuz ben vereyim, yeter ki gelin sınıfta oturun, müfettiş geldiğinde öğrenci yok diye kursu kapatmasın!” diyordu.

**İmam-Hatip Okullarının Açılışı**

Planladığı projeleri kaleme almak için emekliliğini bekleyen, emekli olduktan sonra da ümmetin işleriyle uğraşmaktan kendine zaman ayıramayan Celâl Hoca kitap yazma hayalini gerçekleştirme fırsatı bulamadı. Celâl Hoca’nın, tabiatındaki aşırı titizlik, okuduğu ve yazdığı her kelime üzerinde duruşu, her noktada kaynak eserleri uzun uzadıya tahkik edişi gibi sebeplerle bazı makaleleri dışında yayımlanmış herhangi bir eseri yoktur.

Kurslardan sonra bu kez karşısına “İmam-Hatip Okulları Projesi” çıktı. Yaşından beklenmeyen enerji ve tempo ile yine verimli bir döneme girdi. Bir neslin yetişmesine öncülük etti. Okulların açılması için çok uğraştı. Bu sırada yaşadığı zorlukları: “Bazıları felsefe, sosyoloji, psikoloji derslerine gerek yok diyor. Hele matematik, fizik, kimya gibi dersleri hiç istemiyorlar. Bazıları ise Arapça ve Kur’an derslerini Latin harfleriyle yazılsın diyorlardı. İki arada bir derede kalarak açıldı bu mektepler.” sözleriyle anlattı.

Dönemin Milli Eğitim Bakanı Tevfik İleri, Celâl Hoca’nın tuttuğunu koparan ısrarcı ve inatçı tutumu karşısında imdadına yetişti. İlk icraat olarak, 1930 yılında kapanan İmam-Hatip mekteplerinin yeniden açılmasına öncülük etti.

ÖNCÜ BABANIN ÖRNEK KIZI

**MEDİNE SEVDALISI BİR DOKTOR/AYŞE HÜMEYRA ÖKTEN**

Doğumu: 1925 İstanbul

Vefatı: 2020 Medine

“Her eve bir anne ama yedi mahalleye bir doktor lazım. İşte o doktor ben olayım.” düşüncesiyle insanlığa adanan bir ömür...

Babasının Rahlesinde Eğitim Alan Bahtiyar Çocuk

Ayşe Hümeyra, disiplinli olmayı ailesinden öğrenmişti. Babası evlatlarına özel olarak eğitim veriyordu. Aile için bir program yapmıştı; çocuklar mektepten gelir, bir saat oynar, dinlenir, saat beşten yedi buçuğa kadar ders çalışır, yedi buçukta yemek yerdi. Yemekten sonra çocukların sınavları yoksa bütün aileyi toplar, tarihi ve dini konularda sohbet ederdi. Evlatları özellikle dinî bilgilerini bu sohbetlerde öğrendi.

Hümeyra Hanım zekâ, hafıza, doğruluk, Allah yolunda çalışma aşkı ve disiplinini babasından almıştı.Annesi evde çocukların eğitimine katkıda bulunurdu. İki kız kardeş Kur’an’ı annelerinden öğrendi.

Kız çocukları da dahil bütün çocuklar üniversite eğitimi almış ve branş olarak da pozitif bilimleri seçmişlerdi. Bu hususta babanın tavsiyesi, ileri görüşlülüğü, çocuklarını yetiştirme gayreti etkili olmuştu. Celâlettin Hoca, arkadaşlarının muhalefetine rağmen kızlarının üniversite eğitimi almasına destek olmuştu. Bu itibarla çocuklarının hem dindar hem de sosyal itibarı yüksek bir mesleğe sahip olarak toplumsal hayatta yer almalarını sağlamıştı.

Her Zaman Dua Eden Bir Aile

Dr. Ökten’e; “Babanız, anneniz size nasıl dua ederdi, hatırlıyor musunuz?” diye sorulduğunda şunları anlatır: “Annem, babam benden çok memnundu. Anneciğim yumuşak huylu, sabırlı, becerikli, zeki, anlayışlı bir hanımefendi idi. Tatlı sözlü, güler yüzlü idi. Bizim rahatımız, derslerimize güzel çalışmamız için hiçbir fedakârlıktan kaçınmazdı. Biz istediğimiz şeyi annemize söylerdik, o da babamıza bildirirdi. Babam kitabını okur, çalışmalarını yaparken hizmete ihtiyacı olur; gazetesini, kalemini, kitabını, mendilini, bazen de suyunu isterdi.”

İstediği bir şeyi götürdüğümde “Dur şimdi içimden geldi, sana dua edeceğim” derdi. “Baba işim var, duayı sonraya bıraksak” deyince o devam eder; “Dünyan ve ahiretin mamur olsun” diye dua ederdi. Anneannem “Allah ömür bereketi versin” derdi. Hastalarım da bana “Ayağın Kâbe’ye varsın.” diye dua ederdi. Hümeyra Ökten bunları “Elhamdülillah, hepsi de oldu.” diye anlatır.

Zeki ve Hedefleri Olan Bir Genç

İlkokul çağlarında zekâsı ile öğretmenlerinin dikkatini çekmişti. İlkokul birinci sınıftan tıbbiyenin sonuna kadar hep okul birincisi olmuştu. Okul müdürünün bir işi olduğunda Ayşe Hümeyra’ya öğrencilerin sorumluluğunu verir, günün konusunu ona anlattırırdı.

Erkek kardeşinin hastalanıp vefat etmesi üzerine doktor olmaya karar verdi. Tahsilini İstanbul Çapa Tıp Fakültesinde tamamladı.

Babasının katıldığı ilim halkalarının içinde büyümüştü. Hocalarına karşı hürmetli bir insandı. Muhitinde ilmiyle meşhur birçok hoca vardı. Abdulhakim Arvasi, Babanzade Naim ve Mehmet Akif de aile dostlarındandı. Babasının çevresinde yer alan Zahid Kotku, Ahmed Naim, Ali Ayni, Mahir İz ve Nurettin Topçu gibi pek çok önemli ismin bilgisinden istifade etti.

Namazını Aksatmayan Bir Öğrenci

Öğrencilik döneminde, inandığı değerleri yaşamak için zorlu bir süreçten geçti. Fakülteye devam ettiği yıllarda hocalarla, tesettürlü olanlarla, ibadet edenlerle dalga geçildiğine şahit olmuştu. Arkadaşları dindar görünenleri ikinci sınıf insan olarak değerlendirirdi. Buna rağmen Çapa Tıp Fakültesinde okurken, namazlarını hiç kaçırmamıştı. Namaz vakitlerinin dışında civardaki mescitler kilitlendiği için açık mescit bulmakta zorlandığı çok olmuştu. Hatta namazlarını pek kimsenin uğramadığı kütüphanenin kuytu bir köşesinde kılmak durumunda kalmıştı. Bir dönem namaz kılmak için eve gitmek durumunda kaldı. “Onun için yürümeye çok alıştım ve sağlığımı buna borçluyum” sözleriyle o yıllardan kalan izleri anlatmıştı.

Gençlik yıllarında, öğretmenler arasında kelimelerin Türkçeye uygun olması için gösterilen çabalar o kadar ifrat noktasına varmıştı ki, imambayıldı için “içi geçmiş dinsel kişi yemeği” diye yazılır olmuştu. İstanbul’da yıllarca ondan başka tesettürlü doktor da yoktu.

Hümeyra Ökten çocukluğunda ezanın Türkçe okunduğu yılları hüzünle hatırlardı. Tam 18 yıl süren yasağın ardından 1950 yılı Ramazan ayında Arapça ezan okuma yasağı kalkmış, ilk teravih namazından önce Arapça ezan okunmuş, herkes sevinçten ağlamıştı. Gördüğü bu manzaraya hayran olduğunu ve yıllar sonra bile bu sahnenin gözlerinin önünden gitmediğini anlatmıştı.

Hocalarının Doktoru, Hemşirelerin Ablası

Ayşe Hümeyra Hanım birçok âlim, devlet adamı ve hocalarının doktorluğunu yaptı. Hatta bir hocasının doktorlar tarafından anlaşılmayan rahatsızlığının teşhisini o koymuştu.

Meşhur bir doktorun, hastalanan hocasına koyduğu mide rahatsızlığı teşhisinin yanlış olduğunu, hastalığın safra kesesinden kaynaklandığını anlamıştı. Onun vesilesiyle sağlığına kavuşan hocası, vefat edinceye kadar Ökten’in peşini bırakmamıştı. O kadar ki, her işini ona danışmaya başlamıştı. Bir başka hocasının da eşini her ay muayene ediyordu. Bu örnek davranışı, hocalarının ona güveninin ve onun hocalarına vefasının göstergesiydi.

Hastalarıyla yakından ilgilenen Dr. Ökten, onların hayatında derin izler bırakmıştı. Öyle ki; bazı hastaları çocuklarına Hümeyra adı verir, bu durumu doktor hanımla paylaşırlardı. O, hemşirelere de abla gibi davranırdı.

Şifa Bulmaları İçin Hastalarına **Dua Eden Doktor**

Mesleğini çok severek yapan bir doktordu. Hastaneye gittiğinde öncelikli olarak her hastayı muhakkak dolaşır, şikâyetlerini öğrenirdi. Hastaları ona itimat ettiği için aynı ilacı başka doktor verdiğinde iyileşmeyen hastalar, Dr. Hümeyra’nın elinden ilacı alınca iyileşirdi. Bu durumu Hümeyra Hanım’ın doktor arkadaşı şaşkınlıkla ifade etmişti. “Doktorun gözlerindeki bakış bile insanı tedavi eder.” demişti Hümeyra Hanım.

Hastalarının başında onlara belli etmeden dua ederdi. Vefat eden hastaları götüren görevlilere cenazeyi sarsmadan, incitmeden, hırpalamadan yavaş yavaş götürmelerini söylerdi. Şefkatli yaklaşımını gören hastalar ona: “Keşke senin nöbetinde vefat etsek!” derlerdi. Zira o sadece kendi hastalarına değil bütün hastalara merhametle muamele ederdi.

Fedakâr Bir Doktor, İçten Bir Dost

Tedavi ettiği hastalar onun alakasını görünce candan birer dost olurlardı. Hastalara hizmet etmekten tarif edilemez bir mutluluk duyardı. Ne kadar çok hastaya hizmet ederse mutluluğu bir o kadar artardı. Hicazın o sıcak havasında bile hastalarına hizmet etmekten geri durmazdı.

Onun mesleğindeki başarısını bilenler, doktor olarak görevli gitmediği yıllarda bile hastalarını yanına götürürdü. Bu nedenle hacılara çok fazla yardım etme imkânı oldu.

Babadan Evlada Geçen Peygamber Sevdası

Hacca gidebilmek için hastalarından dua isterdi. Hicaz özlemi ve Peygamber sevgisi hiç şüphesiz babasından geliyordu. Babası: “Saçım kadar canım olsa hepsini Resûlullah için feda ederim” derdi. Babasıyla sabah akşam sofrada hep Medine’yi konuşur olmuşlardı.

Peygamber beldesi Medine, hacca ilk gittiğinde onu çok etkilemiş, mübarek beldelerde bulunmanın heyecanını yürekten yaşamıştı.

Hümeyra Hanım, anne babası hayattayken yılda iki kere Arabistan’a gider, Arabistan’a gittiğinde muayenehanesini kapatırdı.

1953’te Başlayan Kutsal Yolculuk

1950’den önce ülkemizden hacca gidişler kapalıydı. Dr. Ökten, sekiz kişiden oluşan ekipte görevli tek kadın doktor olarak Kızılay ile ilk defa hacca gitti. Hac yolculuğu için bindikleri vapurda görevli olan bir doktor bulunduğu halde kadın hacıları gönüllü olarak muayene etti. Vapurda bin kişi bulunuyordu. Yolculuk esnasında hacılara çok fedakârca hizmet ettiği için onun hakkında duyulan memnuniyet dilden dile aktarılmıştı. Hatta dayısı bir gün Beyazıt kahvesinde otururken ondan bahsettiklerini duymuştu.

İlk hac yolculuğu ağustos ayına denk gelmesine rağmen sıcağa aldırmadan Arafat’ta hastalarla ilgilenmeye çalışır; “Burası hizmet yeri, oturmak olmaz” derdi. Buz torbasını gazlı bezlerle başının üstüne bağlayarak hastaları muayene etmek için çadır çadır dolaşırdı.

Kabul Edilen İçten Bir Dua

İlk hac görevinde şöyle dua etmişti Dr. Ökten: “Ya Rabbi! Ben her sene hacca geleyim ve hacılara hizmet edeyim!” Rabbi onun duasını kabul etti ve o yıldan sonra her sene hacca gitti, Arafat’ta hacılara hizmet etme şerefine nail oldu.

1959 senesinde Suudi Arabistan’da oturma izni aldı. Her yıl 3 ayları ve hac mevsimini Hicaz’da geçirdi ve her milletten hastaya baktı. Hayatının elli küsur yılını İstanbul Medine arasında, senede en az iki defa gidip gelerek geçirdi. İlerleyen yıllarda senenin yarısını ülkemizde yarısını kutsal topraklarda geçirirdi.

Evi yakın olduğu için beş vakit namazını Kâbe’de kılardı. Harem-i Şerifin minarelerinin gölgesi evlerine düşerdi. Harem genişletilip evleri yıkılınca Kâbe’ye uzaklığı 45 dakika olan bir eve taşınmak zorunda kaldı. Bu şartlarda bile akşam ve yatsı namazlarını Mescid-i Haramda kılardı.

Dünyada Bağlandığı En Büyük Sevgi

Hümeyra Hanım için Allah ve Resûlü’nün sevgisi her sevginin üstündeydi.İstanbul doğduğu, büyüdüğü ve anne babasının yaşadığı şehir, Medine bir daha kopmamak üzere bağlandığı yerdi. Hayatının merkezinde Medine vardı. O kadar ki, oradan alıkoyacak hiçbir şeyi kendine yaklaştırmazdı. Hac sevdasını ve özlemini şöyle anlatmıştı: “Mekke’ye gitmezsem yaşayamam sanır, oturma hakkını kaybedeceğim diye ödüm kopardı.”“Beni bu yola annem babam teşvik etti ama ben ölçüyü kaçırdım, çok bağlandım.”

Annesi o kadar anlayışlıydı ki çok kalmamak şartıyla onun Hicaz’a gitmesine izin verirdi. “Kızım artık gitmesen, çok gittin geldin.” Dediğinde Hümeyra Hanım ona: “Anneciğim, hayatta bağlandığım tek yer orası, oradan koparsam hasta olur, yıkılırım” diye cevap verirdi.

Annesi ve babasıyla 1956 yılında hacca gitmişti. Sonraki yıllarda annesinin rahatsızlığı nedeniyle kendisiyle gelemediğini büyük bir üzüntüyle anlatır: “Keşke annemi gel diye teşvik etseydim, diyorum. Orada onu rahat ettiremeyeceğimi düşündüm. Annem (hastalandığında) yüz ifademden Arabistan’a gidemeyeceğim diye üzüldüğümü sanmıştı; “Hiç merak etme Hümeyra, sen gidersin, bana burada bakarlar.” dedi. Ben “Anneciğim o nasıl söz! Bu halde haccı nasıl düşünürüm!” dedim. Ama annem o vaziyette haccımı düşünüyordu. Bunları hatırlayınca çok üzülüyorum. Anneciğimin hakkını nasıl öderim.”

Ailesi ayrılığa dayanamıyordu. Fakat kızlarının Hicaz sevdasını bildiklerinden olsa gerek başka bir ülkede yaşamasına engel olmuyorlardı. Dr. Ökten, ailesinin bu konudaki fedakârlığını şu cümlelerle ifade etmişti: “Ailem üzüntüsünü bana hiç belli etmezdi. Bilakis seviniyormuş gibi yaparlardı. Hâlbuki babam da çok üzülürmüş. Vefatından sonra dayım söyledi. Babamın bu kadar üzüldüğünü görünce; “O zaman göndermeseydiniz gitmezdi” demiş. Babam da: “O kadar üzülürdü ki göndermemeyi düşünemezdik.” diyerek karşılık vermiş.” Hümeyra Ökten bu durumu yıllar sonra bile gözyaşları içinde anlatırdı.

Ömrünün son yıllarında İstanbul’a da gidemez oldu ve yılın tüm aylarını orada geçirmeye başladı. Zamanın zor şartlarına rağmen çölleri aşıp her yıl Hicaz yollarında buluyordu kendisini. Türkiye’den giden hanımların hac ve umre ibadetlerini yapmalarına yardım ediyordu. Hacılar hastalandığında ailelerinden biri gibi onlara refakatçi oluyordu.

Yüzbinlerce insanın hayır duasını alan Ökten, 30 Ağustos 2020’de hayata veda etti. Covid-19 nedeniyle cenazesine ailesinden kimse katılamadı. Çok sevdiği Medine’de, Sevgili Peygamberinin komşusu olma şerefine erdi. **“Medine Sevdalısı Doktor Bir Hanım”** olarak iz bırakan insanlar arasında yerini aldı.

### **Ayşe Hümeyra Ökten’in Dualarından Bir Kesit**

Ya Rabbi! Akıllı, sağlıklı, ibadet dolu, izzetli bir hayat, son nefesimize kadar kendi hizmetimizi rahatlıkla tertemiz yapabilme gücü ver. Beş vakit namazımızı erkânıyla kılabilmeyi ve kendi aldığım abdestle iman-ı kâmille göçmeyi nasip eyle. Çekmeden, çektirmeden, utanılacak, acınacak durumlara düşmeden Resûlullah’ın (s.a.s) cemâl-i şerifini göre göre, rahatlıkla kelime-i şehadet getire getire son nefesimi iman-ı kâmille Medine’de teslim etmeyi nasip eyle…

**Kaynaklar:**

Bir Neslin Öncüsü Celâl Hoca, Hüseyin Yorulmaz, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Ayşe Hümeyra Ökten, Dindar Bir Doktor Hanım, Söyleşi, Nevin Meriç, Timaş Yayınları.

TDV İslâm Ansiklopedisi, Celâl Hoca Maddesi.